

Муниципальная целевая программа
«Одаренные дети Хангаласского улуса»
на 2018-2020 годы

**1. Паспорт
муниципальной целевой программы
«Одаренные дети Хангаласского улуса»
на 2018-2020 годы**

Наименование Программы	«Одаренные дети Хангаласского улуса» на 2018-2020 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке муниципальной целевой Программы	Постановление администрации МР «Хангаласский улус» от 09.07.2015 № 185 «О внесении изменений в порядок разработки, утверждения и реализации муниципальных целевых программ».
Разработчик Программы	МКУ «Хангаласское районное управление образования» МР «Хангаласский улус»
Исполнители Программы	Образовательные организации, учреждения дополнительного образования МР «Хангаласский улус»
Цель Программы	Создание оптимальных условий для выявления, образования и развития одаренных детей, их социальной поддержки, обеспечение преемственности в выявлении и развитии одаренности детей от дошкольного до среднего общего образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для участия детей в конкурсах для одаренных, способных детей с развитыми познавательными интересами. 2. Способствование получению дополнительного образования одаренными учащимися. 3. Целевая поддержка учащихся, достигших высоких результатов в учёбе, спорте и творческой деятельности. 4. Создание и обеспечение условий для участия одаренных детей с ОВЗ. 5. Обеспечение специальной педагогической, психологической и методической подготовки учителей для работы с детьми с высоким уровнем интеллектуального развития.
Сроки реализации Программы	2018-2020 г.г.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<p>Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми; • увеличить число педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями (предполагается увеличения

	<p>показателя с 15% в 2018 году до уровня 50% к концу 2020 года);</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличить количество районных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие детской одаренности; • увеличить число учащихся, принимающих активное участие в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах районного, республиканского, российского уровней, от общего количества учащихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений МР «Хангаласский улус» (планируется увеличить показатель с 37 % в 2018 году до 50% в 2020 году); • увеличить число победителей и призеров республиканских, российских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов (с 14 % в 2018 году до 25% к концу 2020 года); • увеличить количество воспитанников и учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования; • создать систему поддержки одаренных детей в образовательных организациях; • создать систему работы образовательных учреждений по индивидуализации поддержки одаренных детей; • создать систему работы поддержки одаренных детей с ОВЗ
<p>Объемы финансирования мероприятий, определенных Программой</p>	<p>2018г – 471,8 тыс. руб. 2019г. – 579,9 тыс. руб. 2020г. – 521,7 тыс. руб. Всего – 1573,4 тыс.руб.</p>
<p>Показатели социально-экономической эффективности реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание системы взаимодействия педагогов и руководителей муниципальных учреждений образования района, преподавателей учреждений дополнительного образования по вопросам выявления, обучения и развития талантливых обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ; • развитие системы муниципальных конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня; • внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях района; • повышение статуса одаренных детей через освещение их достижений в средствах массовой информации, поощрение талантливых школьников района.
<p>Система организации контроля за исполнением</p>	<p>Общую координацию выполнения Программы осуществляет МКУ «Хангаласское РУО» МР «Хангаласский улус»</p>

2. Основания для разработки Программы

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина. Одной из задач, поставленной на федеральном уровне, является создание системы целенаправленной работы с одарённой и талантливой молодёжью.

Поддержка способной и талантливой молодежи является одной из составляющих приоритетного национального проекта «Образование». Важную роль в ее решении играет система образования, которая должна создать равные стартовые условия для выявления, развития и социальной поддержки одаренных детей

Программа «Одаренные дети Хангаласского улуса» на 2018-2020 годы (далее – Программа) предполагает выявление и развитие природных задатков детей на всех ступенях образования, обеспечение условий для максимального развития их интеллектуального и творческого потенциала. Мероприятия Программы направлены на создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, включая материально-техническое, методическое, кадровое, информационное и организационное обеспечение.

При разработке Программы учитывались:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 №761)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция художественного образования в Российской Федерации.
- Концепция российского музыкального образования.
- Муниципальные проекты «Музыка для всех», «Рисуем все», «Все в спорт»

Решение задач Программы невозможно без преемственности дошкольного, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, только в этом случае возможна эффективная работа с одаренными детьми, формирование непрерывного образования.

Задача МКУ «Хангаласское РУО» МР «Хангаласский улус» в области поддержки детской одаренности заключается в том, чтобы, создав условия для всестороннего развития каждого ученика, помочь школьнику развиваться в той области, где он наиболее активно проявляет свои способности и таланты. Поддержка образовательных учреждений в работе с одаренными школьниками, развитие системы подготовки кадров, работающих с талантливыми детьми, проведение целевых массовых мероприятий с участием одаренных ребят – основные направления реализации муниципальной целевой программы «Одаренные дети Хангаласского улуса» на 2018-2020 годы.

3. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Динамичные изменения социально-экономических отношений, требования, предъявляемые к выпускнику образовательных учреждений, вызывают потребность в высокообразованных, активных, творческих людях, способных ставить новые перспективные цели, нестандартно решать поставленные задачи. Приоритетной задачей формирования будущего интеллектуального и творческого потенциала МР «Хангаласский улус» является создание профессиональной элиты, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи.

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен исходный анализ состояния работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

В районе на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Одно из главных направлений в системе поиска талантливых детей – Всероссийская олимпиада школьников.

Ежегодно в районе проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2017 году в муниципальном этапе приняли участие 1029 обучающихся 5-11 классов из 27 общеобразовательных учреждений улуса

(прошлом году приняли участие 873 обучающихся), что составляет 37,8% (33%) от общего количество обучающихся с 5-11 классов.

Итоги предметных олимпиад отразили уровень преподавания учебных дисциплин и уровень адресной работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях улуса. По итогам муниципального этапа абсолютных победителей – 93 (1 места), призеров – 522 (2-6 места).

Стабильно высокие результаты по технологии, ОБЖ, якутской литературе, якутскому языку как государственному. Улучшились результаты по сравнению с прошлым годом по математике в количественном и качественном отношении.

Низкий уровень знаний на муниципальном этапе по биологии (9-11 классы), информатике (8-11 классы), химии (9-11 классы), экологии (9-11 классы), русскому языку (7-9 классы), праву (9-11 классы), МХК (7-11 классы), географии (7, 9-10 классы), астрономия (9-11), т.е. набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Сравнительная таблица участия во Всероссийской олимпиаде школьников

2014 – 2017 г.г.

Годы	Кол-во участников муницип. этапа (5-11 кл)		Кол-во победителей муницип. этапа		Кол-во участников рег.этапа		Число призеров рег.этапа		Число победителей рег.этапа		Число победителей и призеров всероссийск ой	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2014-2015	2091	76%	84	4%	52	62%	4	8%	4	8%	0	0%
2015-2016	873	33%	83	10%	73	88%	11	15%	6	8%	0	0%
2016-2017	1029	38%	93	9%	74	80%	8	11%	2	3%	0	0%

В 2016-2017 учебном году 8 учащихся, обладающие интеллектуальными способностями, стали победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 2-м предметам, 1 ученик – по 3-м предметам. Число победителей и призеров регионального этапа остается практически неизменным (порядка 10 человек от улуса). Призеров и победителей Всероссийской олимпиады на протяжении последних трех лет нет.

С целью организации преемственности работы с одаренными детьми, создания мотивации к учебе планируется проведение предметных олимпиад в 5-7 классах. Уже стали традиционными: Аругановская олимпиада –

интеллектуальный марафон по математике (Мохсоголлохская СОШ с УИОП), Иннокентьевская олимпиада по математике (I- Жемконская СОШ им. П.С. Скрыбина), Романовская олимпиада по математике (III-Мальжагарская им. А.И. Федорова) для образовательных учреждений Южного куста.

Результаты улусной предметной олимпиады младших школьников за три года:

Годы	Количество участников	% от общего количества учащихся	Количество победителей	% от общего количества	Количество призеров	% от общего количества
2015	1183	65%	22	2%	150	13%
2016	1250	66%	24	2%	194	16%
2017	1214	63%	27	2%	223	18%

В улусе работают 19 дошкольных образовательных учреждений и 11 дошкольных групп при общеобразовательных организациях, 28 общеобразовательных учреждений, 8 учреждений дополнительного образования, которые реализуют образовательные программы, направленные на удовлетворение интеллектуальных и творческих потребностей учащихся и воспитанников.

В 2016 году на базе МБНОУ «Октемский научно – образовательный центр» открыта площадка по работе с одаренными детьми, реализующая методическую помощь другим образовательным учреждениям в форме консультаций, семинаров по направлению «Робототехника», «Программирование», «3-D моделирование», «Авиа- и ракетомоделирование».

В целях обеспечения качественной работы с одаренными детьми образовательные учреждения разрабатывают и реализуют специализированные программы по работе с одаренными. Важной формой работы с одаренными детьми остаются конкурсы, выставки, фестивали, соревнования, участие в которых возможно как очно, так и дистанционно.

Приобщение талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации.

Для развития способностей детей важное значение имеет дополнительное образование. Многие дети, посещающие учреждения дополнительного образования, достигают высокого мастерства в области художественного и исполнительского искусства, в музыке, живописи, декоративно – прикладного искусства. На это направлена деятельность МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей», в 15 кружках и студиях занимаются 597 человек, что составляет 13 % от всех учащихся в районе. Ежегодно в целях развития системы выявления и поддержки одаренных детей организуются и проводятся мероприятия с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений: Слет детской общественной организации «Ханалас эрэлэ», «Школа Лидера», улусный фестиваль «СахаКВН», муниципальный этап республиканского конкурса «Будущий дипломат». Одной из важных задач в работе по выявлению и поддержке одаренных детей является рост числа участников в данных мероприятиях.

Сборные команды МБУ ДО «Детская – юношеская спортивная школа» принимают участие в зональных, республиканских и Всероссийских соревнованиях, показывают высокие результаты. Большие достижения имеет МБУ ДО «Детская школа искусств », в которой обучаются 216 детей. В 2014 году создана и успешно работает Детская театральная школа.

Можно сделать вывод, что на сегодняшний день в образовательных учреждениях района созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой деятельности.

Еще одним из направлений работы является организация летнего отдыха детей. Так с 2014 года функционирует улусный детский летний лагерь «Булус», а также летний детский лагерь национального кузнечного ремесла «Урайтус». С 2013 года работа с одаренными детьми в районе стала одним из приоритетных направлений. Этому вопросу были посвящены два педагогических Конгресса, по итогам которых были приняты Директивы для реализации следующих проектов: «Рисуем все», «Музыка для всех», «Шахматы», «Роботехника», «Все в спорт».

Вместе с тем, существующая система обучения в образовательных учреждениях района не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям.

Несмотря на совершенствование системы работы с одаренными детьми в Хангаласском улусе, необходимы механизмы для ее более устойчивого функционирования и развития. Системные меры по поддержке талантливых детей и молодежи - основной путь для воспроизводства и формирования кадрового потенциала улуса.

Необходимо создание единого районного информационного банка данных «Одаренные дети Хангаласского улуса». Отсутствие объективной и полной информации о детях, обладающих различными видами одаренности, определяет спонтанный характер их обучения и развития.

Также необходимо в целях своевременной идентификации одаренности создать систему выявления и отбора одаренных детей, основанную на использовании всевозможных источников информации о ребенке и квалифицированной психолого–педагогической диагностике. Требуется разработка и внедрение системы дистанционного сопровождения одаренных детей.

Проблемным полем является кадровое обеспечение системы обучения, воспитания и развития одаренных детей. В Хангаласском улусе развитие кадрового состава, повышение уровня профессиональных знаний преподавателей решаются с помощью проведения обучающих семинаров, научно-практических конференций.

Но, с учетом современных требований к организации системы работы с одаренными учащимися, необходима курсовая подготовка специалистов (педагогов-предметников, координатора по работе с одаренными учащимися, педагогов дополнительного образования). Из анализа повышения квалификации педагогов Хангаласского улуса следует, что ежегодно около 10% педагогов повышают уровень квалификации по проблеме развития одаренности детей и подростков.

Исходя из этого, следует, что, обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих учеников, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, что может спровоцировать «затухание таланта». Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения в учебный процесс инновационных образовательных методик и технологий.

По результатам исследований в области детской одаренности отмечается, что нестандартно мыслящие дети, обладающие выдающимися способностями, чаще всего испытывают трудности в межличностных коммуникациях, обладают повышенной нервной возбудимостью, высоким уровнем тревожности, следствием чего являются психосоматические заболевания. В связи с этим актуальна задача обеспечения психологического сопровождения развития одаренных детей.

Не смотря на обеспеченность образовательных организаций психологическими кадрами, остается проблема психологического сопровождения одаренных обучающихся.

Таким образом, исходя из уже имеющихся ресурсов системы образования района, необходимо разработать новую систему обучения и развития детей с неординарными способностями, расширить спектр образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей.

Увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных школьников и создать условия для их опережающего развития в условиях массовой школы предполагается за счет:

- введения обучения данной категории детей по индивидуальному учебному плану;
- пересмотра содержания образования в части развития мыслительных и психических процессов, творческих способностей, саморазвития личности, что должно найти отражение в учебных курсах, составляющих вариативную часть учебного плана;

- обеспечения широкого доступа к различным источникам информации в каждом образовательном учреждении;
- организации дистанционного обучения одаренных школьников.

Вместе с тем, требования к современному кадровому и материальному потенциалу образовательных учреждений района, ответственному за развитие детской одаренности, диктуют необходимость дальнейшей модернизации системы работы с одаренными детьми. Необходимо межведомственное взаимодействие, современная материально-техническая база для работы с одаренными детьми, более эффективные мероприятия по поддержке одаренных детей.

Актуальность настоящей Программы заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для выявления и развития одаренных детей Хангаласского улуса. Программа предусматривает комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых детей.

Применение программно-целевого метода позволит создать в районе условия для проявления и развития способностей талантливых детей, обеспечить их социальную поддержку, повысить качество образования и воспитания школьников.

4. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы заключается в создании оптимальных условий для выявления, образования и развития одаренных детей, их социальной поддержки, обеспечением преемственности в выявлении и развитии одаренности детей от дошкольного до среднего общего образования.

Задачами данной программы являются:

- 1) Создание муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми, как координатора реализации данной программы;
- 2) организация работы круглогодичных школ роста по пяти направлениям: естественнонаучному, физико – математическому, гуманитарному, спортивному и художественно – эстетическому;
- 4) Создание и обеспечение условий для участия одаренных детей с ОВЗ.
- 5) организация системы нетрадиционных олимпиад, в том числе в начальной школе: охватывающих метапредметные области знаний и развитие личностных компетенций (решение творческих нестандартных заданий в междисциплинарных

областях), а также по комплексу дисциплин, выходящих за рамки учебных предметов;

б) создание единого банка данных одаренных детей и их наставников.

7) . Целевая поддержка учащихся, достигших высоких результатов в учёбе, спорте и творческой деятельности.

8). Обеспечение специальной педагогической, психологической и методической подготовки учителей для работы с детьми с высоким уровнем интеллектуального развития.

5. Программные мероприятия и основные ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- увеличить число педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями (предполагается увеличения показателя с 15% в 2018 году до уровня 50 % к концу 2020 года);
- увеличить количество улусных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие детской одаренности;
- увеличить число учащихся, принимающих активное участие в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах районного, республиканского, российского уровней, от общего количества учащихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений МР «Хангаласский улус» (планируется увеличить показатель с 37 % в 2018 году до 50% в 2020 году);
- увеличить число победителей и призеров республиканских, российских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов (с 14 % в 2018 году до 25% к концу 2018 года);
- повысить с 11% до 25% рейтинговые оценки результата участия учащихся Хангаласского улуса в республиканских и всероссийских олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах;
- увеличить контингент воспитанников и учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования;

- создать систему работы образовательных учреждений по индивидуализации поддержки одаренных детей.

Для оценки эффективности реализации Программы используются следующие целевые индикаторы и показатели:

Целевые индикаторы и показатели	Единица измерения	2017	2018	2019	2020
Количество педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями	проценты	15%	25%	35%	50%
Количество участников районных, республиканских и всероссийских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов	проценты	35%	40%	45%	55%
Количество победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований различного уровня.	проценты	15%	20%	25%	30%
Количество высших рейтинговых оценок участия (I, II места, Гран-при и т.п.) учащихся района в республиканских, всероссийских олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах.	проценты	11%	15%	20%	25%

6. Ресурсное обеспечение Программы

Для обеспечения Программы привлекаются финансовые ресурсы из бюджета МР «Хангаласский улус» на весь период в размере 1573,4 тыс.рублей, а именно:

2018г – 471,8 тыс. руб.
 2019г. – 579,9 тыс. руб.
 2020г. – 521,7 тыс. руб.
 Всего: 1573,4 тыс.руб.

7. Оценка эффективности реализации Программы

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит организовать на территории МР «Хангаласский улус» эффективную систему работы, направленную на выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

Эффективность реализации программы можно будет замерить по следующим показателям:

- ✓ Активизация инициативы и творчества учащихся по разным предметам.
- ✓ Создание условий для сохранения и преумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- ✓ Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов для работы с одарёнными детьми. Осуществление переподготовки кадров и формирование кадрового резерва, который обеспечивает стабильное функционирование и развитие региональных систем выявления, а также индивидуального сопровождения и образовательной навигации для одаренных детей.
- ✓ Создание системы педагогического и экспертного сопровождения одаренных детей, направленной на их дальнейшее развитие и достижение высоких результатов не только в соревновательных системах, но и в профессиональной среде, связанной с решением практически значимых проблем и задач.
- ✓ Наличие действующих программ, методических рекомендаций работы с одарёнными учащимися;
- ✓ Внедрение в образовательное пространство альтернативного варианта обучения и развития одаренных детей через индивидуальную образовательную траекторию развития.
- ✓ Использование сетевых технологий для организации работы с одарёнными учащимися, творческими исследовательскими группами.
- ✓ Наличие действующей системы стимулирования педагогических работников, осуществляющих реализацию программ работы с одарёнными учащимися.
- ✓ Повышение качества образования и воспитания школьников. Освоение всеми учащимися образовательных программ по предметам школьного учебного плана. Результаты ЕГЭ (рост качества);
- ✓ Увеличение числа детей, получивших возможность участия в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах исследовательских работ, олимпиадах, конференциях. Участие и занятые призовые места в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- ✓ Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования.

- ✓ Снижение уровня заболеваемости учащихся и учителей;
- ✓ Обеспечение безопасности учащихся и учителей в учебное и внеучебное время.

8. Координация и контроль за выполнением Программы

МКУ «Хангаласское РУО» администрации МР «Хангаласский улус» обеспечивает координацию деятельности исполнителей Программы, контроль исполнения сроков, реализации этапов Программы, несет ответственность за достижение целевых индикаторов Программы.

Исполнитель программы - МКУ «Хангаласское районное управление образования».

- предоставляет в администрацию МР «Хангаласский улус» отчет о выполнении программных мероприятий;
- осуществляет предварительный и текущий контроль за целевым использованием средств муниципальной программы;
- осуществляет последующий финансовый контроль за получателями средств муниципальной программы;
- осуществляет контроль сроков реализации программных мероприятий.

Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация МР «Хангаласский улус».

Приложение №1
к муниципальной целевой программе «Одаренные дети
Хангаласского улуса»
на 2018-2023 годы

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации**

**основных направлений муниципальной целевой программы
«Одаренные дети Хангаласского улуса на 2018-2020 годы»**

N п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Сумма по годам (тыс. руб.)			
				2018	2019	2020	Всего
I. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей							

1. Создание эффективной и постоянно действующей системы выявления одаренности				
1.1	Создание и обновление банка данных «Одаренные дети Хангаласского улуса»	2018-2020 гг.	РУО, образовательные учреждения	Не требует финансирования
1.2.	Создание и обновление банка данных педагогических работников, работающих с одаренными детьми.	2018-2020 гг.	РУО, образовательные учреждения	Не требует финансирования
1.3.	Подбор диагностического материала для изучения способностей учащихся	2018-2020 гг.	РУО, образовательные учреждения	Не требует финансирования
	Итого:			Не требует финансирования
2. Осуществление информационного обеспечения процесса развития одаренных детей				
2.1.	Подбор и накопление литературы по работе с одаренными детьми.	2018-2020 гг.	РУО, образовательные учреждения	Не требует финансирования
2.2.	Организация информационных выставок по работе с одаренными детьми.	2018-2020 гг.	РУО, образовательные учреждения	Не требует финансирования
	Итого:			Не требует финансирования
3. Осуществление методического обеспечения процесса развития одаренности				

3.1.	Проведение семинаров для учителей предметников по обучению диагностическим методикам отбора одаренных детей.	2018-2020 гг.	РУО	Не требует финансирования
3.2.	Организация обучения одаренных детей по индивидуальным планам.	2018-2020 гг.	РУО	Не требует финансирования
3.3.	Оказание помощи в подборе учебных программ для углубленного изучения предметов, факультативов.	2018-2020 гг.	РУО	Не требует финансирования
3.4.	Разработка практических рекомендаций по организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными детьми.	2018-2020 гг.	РУО	Не требует финансирования
3.5.	Формирование банка передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми.	2018-2020 гг.	РУО	Не требует финансирования
Итого:				Не требует финансирования
II. Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по поиску, выявлению и обучению одаренных детей				
1. Способствование повышению уровня научно-теоретических знаний по работе с одаренными детьми				

1.1.	Организация семинаров для учителей, работающих с одаренными детьми.	2018-2020 гг.	РУО	Не требует финансирования
	Итого:			Не требует финансирования
2. Способствование углублению и расширению знаний педагогов в области преподаваемых предметов				
2.1.	Организация курсовой подготовки учителей, работающих с одаренными детьми.	2018-2020 гг.	РУО	Не требует финансирования
2.2.	Проведение практических семинаров.	2018-2020 гг.	РУО	Не требует финансирования
2.3.	Проведение межпредметных районных методических объединений по проблемам развития одаренных детей.	2018-2020 гг.	РУО	Не требует финансирования
	Итого:			Не требует финансирования
3. Пропаганда и распространение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми				
3.1.	Изучение на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников опыта работы по планированию, разработке программ, использованию методов и форм работ с одаренными детьми.	2018-2020 гг.	РУО	Не требует финансирования

3.2.	Организация работы педагогических мастерских, лабораторий по проектированию, моделированию работы с одаренными детьми.	2018-2020 гг.	РУО	Не требует финансирования			
3.3.	Научно-практическая конференция учителей «Проблемы детской одаренности: опыт и перспективы».	2017 г.	РУО	Не требует финансирования			
3.4	Проведение районного конкурса методических разработок по организации работы с одаренными детьми: - грамоты	2018-2020 гг.	РУО, ЦДОД	1,0	1,0	1,0	3,0
3.5.	Проведение районного конкурса проектов организации работы с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях: - грамоты	2019 г.	РУО	-	1,0	1,0	2,0
	Итого:			1,0	2,0	2,0	5,0

III. Создание максимально благоприятных условий для развития и самореализации одаренных детей

1. Обеспечение условий для самореализации интеллектуальных и лидерских способностей учащихся

1.1.	Дифференцированное обучение учащихся с учетом их индивидуальных потенциальных возможностей, организация элективных курсов.	2018-2020 гг.	РУО	Не требует финансирования			
1.2.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников: - грамоты	ежегодно	РУО	18,5	18,7	19,0	56,2
1.3.	Организация подготовки к участию в международной олимпиаде «Туймаада»	2018-2020 гг.	РУО, образовательные учреждения	203,0	205,0	205,0	613,0
1.4.	Организация олимпиад дошкольников и младших школьников: - грамоты	ежегодно	РУО	4,2	4,5	4,5	13,2
1.5.	Районный конкурс по игре «Сонор» среди дошкольников - грамоты	ежегодно	РУО	1,0	1,0	1,0	3,0

1.6.	Турнир по роботехнике среди дошкольников - грамоты	ежегодно	РУО	1,0	1,0	1,0	3,0
1.7.	Районные соревнования по шахматам - грамоты	ежегодно	РУО	1,0	1,0	1,0	3,0
1.8.	Районные соревнования по русским шашкам - грамоты	ежегодно	РУО	1,0	1,0	1,0	3,0
1.9.	Организация районных олимпиад среди обучающихся 5-8 классов - грамоты	2018-2020 гг.	РУО, образовательные учреждения	1,0	1,2	1,4	3,6
1.10.	Организация районных научно-практических конференций для школьников: - грамоты	2018-2020 гг.	РУО				

				1,0	1,0	1,0	3,0
1.11.	Обеспечение участия в интернет-конкурсах, интернет-проектах.	ежегодно	РУО, образовательные учреждения	Не требует финансирования			
1.12.	Организация и проведение районного конкурса «Ученик года» в 9-11 классах: - грамоты	ежегодно	РУО	3,0	3,0	3,0	9,0
1.13.	Организация и проведение районного конкурса «Ученик года» в 5-8 классах: - грамоты	2019-2020 гг.	РУО	-	3,0	3,0	6,0
1.14.	Организация и проведение районного конкурса «Ученик года» младших школьников: - грамоты	2020 г.	РУО			3,0	3,0
1.15.	Полилингвальный районный конкурс по	2018-2020 гг.	РУО,				

	риторике - грамоты		образовательные учреждения	0,5	0,5	0,5	1,5
1.16.	Организация и проведение районной игры «Умники и умницы» - грамоты	2018-2020 гг.	РУО, образовательные учреждения	14,8	15,0	15,2	45,0
1.17.	Организация и проведение районного конкурса «Лидера XXI века» - грамоты	2018-2020 гг.	РУО, ЦДОД, образовательные учреждения	3,0	3,0	3,0	9,0
1.18.	Организация и проведение районного конкурса «Будущий дипломат» - грамоты	2018-2020 гг.	ЦДОД	1,0	-	-	1,0
1.19.	Организация и проведение районного форума одаренных детей «Я + Мир» - призы - грамоты	2019-2020 гг.	РУО, ЦДОД образовательные учреждения	- -	3,0 1,0	3,0 1,0	6,0 2,0

1.20.	Организация и проведение конкурса детских социальных проектов. - грамоты	2019-2020 гг.	РУО, ЦДОД, образовательные учреждения	-	1,5	1,5	3,0
1.21.	Тематические конкурсы чтецов воспитанников дошкольных образовательных учреждений: - грамоты	2018-2020 гг.	РУО, образовательные учреждения	0,5	0,5	0,5	1,5
1.22.	Районный конкурс для дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»: - призы - грамоты	2018-2020 гг.	РУО, образовательные учреждения	10,0	10,0	10,0	30,0
1.23.	Организация интеллектуального клуба для одаренных детей и проведение интеллектуальных игр: - канцелярские товары - грамоты	2020 г.	РУО, ЦДОД	-	-	3,0	3,0
1.24.	Выпуск литературного альманаха	2019-2020 гг.	РУО, образовательные	-	100,0		

			учреждения				
1.25.	Организация и проведение районной научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее».	2018-2020 гг.	РУО, образовательные учреждения	15,18	15,5	15,5	46,18
1.26	Организация дистанционного обучения одаренных детей.	2018-2020 гг.	РУО, образовательные учреждения	Не требует финансирования			
1.27	Обеспечение участия победителей районных конкурсов, смотров, олимпиад в мероприятиях регионального уровня.	ежегодно	РУО, образовательные учреждения	Не требует финансирования			
1.28	Внедрение современных образовательных технологий обучения и развития одаренных детей.	ежегодно	РУО, образовательные учреждения	Не требует финансирования			
1.29	Организация площадок на базе образовательных учреждений района по работе с одаренными детьми.	ежегодно	РУО, образовательные учреждения	Не требует финансирования			
1.30	Организация и проведение на базе МАО ДО «Усадьба Булуус» летней смены для одаренных	2020 г.	РУО, МАО ДО «Усадьба Булуус»				

	детей: - канцелярские товары		образовательные учреждения	-	-	5,0	5,0
1.31	Организация психологического сопровождения по работе с одаренными детьми.	ежегодно	РУО, образовательные учреждения	Не требует финансирования			
	Итого:			280,3	390,4	303,1	972,8
2. Обеспечение условий для самореализации творческих и художественных способностей учащихся							
2.1.	Фестиваль детского творчества для дошкольников «Кэмюс доргон» - грамоты	ежегодно	ДШИ, ДОУ	1,0	1,0	1,0	3,0
2.2.	Конкурс исполнителей песни, танцев и игры на инструментах «Кун бытархайя» - дипломы	ежегодно	ДШИ, ДОУ	1,0	1,0	1,0	3,0
2.3.	Фольклорный конкурс «Уол о5о Олонхо боуһатыыра» - дипломы	ежегодно	ПДХШ, ДОУ	1,0	1,0	1,0	3,0
2.4.	Конкурс детских рисунков «Пожарная	ежегодно	ПДХШ, ДОУ				

	безопасность глазами детей» - дипломы			0,5	0,5	0,5	1,5
2.5.	Конкурс детских рисунков юных художников памяти В.С. Афанасьева «Ханалас мин дойдум» - дипломы	ежегодно	ПДХШ, ДОУ	0,5	0,5	0,5	1,5
2.6.	Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»: - грамоты	ежегодно	ЦДОД	2,0	2,0	2,0	6,0
2.7.	Конкурс юных пианистов «Путь к мастерству» - дипломы	1 раз в два года	ДШИ		0,5	-	0,5
2.8.	Конкурс юных исполнителей «Радуга звуков» - дипломы	ежегодно	ДШИ	0,5	0,5	0,5	1,5

2.9.	Танцевальный конкурс «Арабеска» - дипломы	1 раз в два года	ДШИ	0,5	-	0,5	1,0
2.10.	Конкурс детского декоративно - прикладного творчества «Золотые купола» - дипломы	ежегодно	РУО, ЦДОД, образовательные учреждения	0,5	-	0,5	1,0
2.11.	Проведение районного конкурса детских театральных студий дошкольных образовательных учреждений - призы - дипломы	ежегодно	РУО, ДОУ	2,0	2,0	2,0	6,0
2.12	Организация и проведение районного конкурса КВН: - призы - грамоты	ежегодно	ЦДОД	3,0 0,5	-	-	3,0 0,5
2.13	Участие в республиканской выставке детского	ежегодно	ЦДОД				

	декоративно-прикладного творчества: - ГСМ для отправки работ и участия детей в конкурсе			5,0	5,0	5,0	15,0
	Итого:			18,0	14,0	14,5	46,5
3. Обеспечение условий для самореализации психомоторных способностей учащихся							
4.							
3.1.	Районный конкурс «Снежный Барс» - грамоты	ежегодно	РУО	1,5	1,5	1,7	4,7
3.2.	Игры Ботуров среди дошкольников - призы - грамоты	ежегодно	РУО, ДОУ	3,0 0,5	3,0 0,5	3,0 0,5	9,0 1,5
3.3.	Районная спартакиада школьников: - призы	ежегодно	РУО, ДЮСШ				

	- грамоты			1,5	1,5	1,7	4,7
3.4.	Районная спартакиада допризывников. - грамоты	ежегодно	РУО	1,5	1,5	1,7	4,7
3.5	Военно-полевые сборы учащихся 10-х классов - проведение стрельб	ежегодно	РУО	60,0	60,0	66,0	186,0
	Итого			68,0	68,0	74,6	210,6
IV. Развитие системы стимулирования одаренных детей							
1.	Создание районной энциклопедии «Одаренные дети Хангаласского улуса»: -подготовка и печать энциклопедии	2020	РУО	-	-	20,0	20,0

2.	Новогодняя Елка Главы МР «Хангаласский улус»: - грамоты - медали номинантам - подарки - призы - оформление сцены	2018-2020 гг.	РУО, ЦДОД				
				9,0	9,0	9,0	27,0
				16,8	16,8	17,0	50,6
				69,8	70,0	72,0	211,8
				9,0	9,5	10,0	28,5
				0,9	1,2	1,5	3,6
3.	Встреча главы муниципального района «Хангаласский улус» с лучшими выпускниками - грамоты - благодарственные письма родителям	2018-2020 гг.	РУО, ЦДОД				
				1,0	1,0	1,5	3,5
				1,0	1,0	1,5	3,5
	Итого:			105,5	106,5	129,5	341,5
	ВСЕГО:			472,8	580,9	522,7	1574,4